

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Wychowanie fizyczne		Kod 1010531111010920067
Kierunek studiów Automatyka i robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 1 100%

Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:

Pracownicy SWF
email: agata.ostrowska@put.poznan.pl
tel. 61 665 25 17
Studium Wychowania Fizycznego
Poznań, ul. Jana Pawła II 28 (przy DS 1)

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

1	Wiedza:	W przypadku gier zespołowych i pływania wymagane są podstawowa znajomości danej dyscypliny.
2	Umiejętności:	W przypadku gier zespołowych i pływania wymagane są podstawowe umiejętności danej dyscypliny. Pozostałe dyscypliny wyuczane są od podstaw.
3	Kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.

Cel przedmiotu:

Podniesienie sprawności fizycznej, wydolności organizmu, działania prozdrowotne, kształtowanie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego i dbałości o psycho-fizyczną sprawność własnego organizmu, umiejętność pracy zespołowej.

Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia

Wiedza:

1. zna zasady rozgrywania wybranych gier zespołowych - [-]

Umiejętności:

1. dbać o wydolności swojego organizmu i prowadzić działania prozdrowotne, - [-]
2. kształtować nawyk aktywnego spędzania czasu wolnego i dbałości o psycho-fizyczną sprawność własnego organizmu, - [-]

Kompetencje społeczne:

1. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - [K_K3]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Sprawdzanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:

- aktywny udział w zajęciach
- wymierna ocena postępu sprawnościowego na podstawie testów
- osiągnięcia sportowe
- udział w zawodach sportowych

Treści programowe

<p>Dyscypliny proponowane dla kierunku AiR: gry zespołowe (koszykówka, siatkówka, piłka nożna), ćwiczenia siłowe, tenis stołowy, pływanie, aerobik, tenis ziemny, narty, Taekwon-do ITF.</p> <p>Dodatkowo można także uczestniczyć w zajęciach grup międzywydziałowych (kolarstwo górskie, łyżwiarstwo, łyżworolki, grupy rehabilitacyjne dla studentów objętych zwolnieniami lekarskimi),</p> <p>Udział w treningach sekcji sportowych Klubu Uczelnianego AZS PP (nie mniej niż 2 razy w tygodniu) zwalnia z uczestnictwa w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego</p> <p>Metody dydaktyczne: - ćwiczenia specjalistyczne</p>		
Literatura podstawowa:		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. udział w zajęciach - ćwiczeniach		30
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1